



Unidad 7.2: Razón, Proporción y Por ciento
Matemáticas
Lección de Practica– Proporciones y porcentajes

Proporciones y porcentajes

Materiales que se necesitan

- Ofertas en periódicos
- Calculadoras (opcional)
- Escaleras
- Pega
- Papel

Actividad instructiva

1. Pida a los estudiantes que encuentren el descuento de un artículo multiplicando el costo original por la tasa (por ciento de descuento).
2. Pida a los estudiantes que encuentren el precio de venta al restar el descuento del precio original.
3. Pida a los estudiantes que encuentren el por ciento descontado, dado el original y el precio de venta.

Cambio **Error!**

4. Pida a los estudiantes que trabajen en Original y miren las ofertas a través de los anuncios de 10 cosas diferentes que ellos comprarían. Asegúrese de que el precio de venta o el precio original esté en el anuncio. Pida a los estudiantes que corten el anuncio y que lo peguen a la hoja de anotaciones.
5. Pida a los estudiantes que llenen la hoja de anotaciones con la información recolectada hasta el momento.
6. Dé a los estudiantes 10 cupones de descuento diferentes, déjelos determinar con qué objetos usarán cada descuento y pídeles que pongan ese descuento en la hoja de anotaciones. Pida a los estudiantes que encuentren los precios que faltan (ya sea el original o la oferta). Una tarea podría ser calcular cómo ahorrar más dinero, dando 10 objetos y 10 cupones de descuento diferentes.
7. Pida a los estudiantes que determinen el precio original o el de oferta con la información ofrecida.
8. Pida a los estudiantes que encuentren un objeto que contenga un precio original y el precio de venta, pero que no describa el descuento obtenido. Pida a los estudiantes que usen la misma proporción para determinar el cambio del por ciento. Pida a los estudiantes que escriban una oración describiendo lo que hicieron para encontrar el cambio de por ciento.
9. Pida a los estudiantes que tomen turnos dentro de los pasos a seguir para que pueda determinar su nivel de comprensión.

Ejemplo de avalúo

- Use la actividad como avalúo.
- Como tarea, pida a los estudiantes que repitan la actividad por su cuenta con diferentes objetos y diferentes por cientos de descuento. Por ejemplo, hágalos comprar cinco regalos para su familia, dándoles un presupuesto, 5 cupones de descuento distintos y la estipulación de que añadan 5% de impuesto. Hágalos que muestren estos datos en una tabla o una hoja de anotaciones.
- Haga las siguientes preguntas a manera de resumen: ¿Cuánto dinero economizaste con los descuentos? Describe la estrategia con la que ahorraste más dinero. Pídeles a los estudiantes que expliquen cómo calcularon los impuestos de venta de los cinco regalos.

Commented [j1]: verificar



Unidad 7.2: Razón, Proporción y Por ciento
Matemáticas
Lección de Practica– Proporciones y porcentajes

Hoja de anotaciones de “Proporciones y por cientos”

Imagen del artículo	Precio original	Precio nuevo	Cambio de precio	Por ciento de descuento	Trabajo